



Z m l u v a

o zabezpečení praktického vyučovania žiakov Strednej odbornej školy Jozefa Čabelku Holič v inštitúcii **Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb pre dospelých Holič, Kátovská 21**, ktorú podľa § 43 odst. 12 zákona č. 245/2008 Z.z. /školského zákona/ z 22. mája 2008 a o zmene a doplnení niektorých zákonov uzatvárajú:

- **Stredná odborná škola Jozefa Čabelku, Bernolákova č. 383/10, 908 51 Holič, zastúpená Ing. Jozefom Pavlíkom, riaditeľ školy**
(ďalej len SOŠ Jozefa Čabelku Holič)
- **Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb pre dospelých Holič, Kátovská 21, zastúpený Ing. Daniela Vacová, kontaktná osoba Mgr. Beáta Holotová**
(ďalej len organizácia)

1. Predmet zmluvy

Zmluvné strany sa dohodli na vzájomnej spolupráci pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov v zmysle školského zákona pre študijný odbor sociálno – výchovný pracovník za účelom získania a rozšírenia potrebných vedomostí, praktických zručností a návykov pre výkon príslušného povolania. Prax žiak vykoná v dňoch od 11. – 13. decembra 2013.

Meno a priezvisko žiaka	Trieda
Júlia Nováková	IV.A

2. Druh činnosti žiakov

Žiačka si bude v súlade s obsahom a cieľmi odbornej praxe (Príloha) dopĺňovať vedomosti a prehlbovať zručnosti v rámci praktického vyučovania na vybraných pracoviskách organizácie cvičnou prácou.

3. Časový rozvrh praktického vyučovania

Pracovná doba žiakov je 7 hodín, t. j. od 8:00-15:00

Prestávky na jedlo a oddych budú časovo zhodné s prestávkami pracovníkov organizácie. Ich dĺžka sa započítá do vyučovacieho dňa.

4. Práva a povinnosti SOŠ Jozefa Čabelku Holič

- SOŠ Jozefa Čabelku Holič odsúhlasí pracovné miesta a prácu pre žiakov, aby bolo dodržané plnenie učebných osnov,
- cez učiteľa Mgr. Igora Černina zabezpečí dozor, riadenie a pedagogickú činnosť
- poskytne organizácii potrebné normy a vyhlášky, týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov.



5. Práva a povinnosti organizácie

- organizácia je povinná zabezpečiť pracoviská a prácu vyhovujúcu plneniu učebných osnov, BOZP a PO,
- vykoná inštruktáže žiakom z BOZP a PO v súlade s § 147 ods. 1 Zákonníka práce, o čom vykoná zápis do Zápisníka bezpečnosti žiaka,
- umožní vstup na pracoviská žiakov učiteľovi a jemu nadriadeným pracovníkom SOŠ Jozefa Čabelku Holíč za účelom kontroly,
- v prípade pracovného úrazu poskytne prvú pomoc, nahlásí ho SOŠ Jozefa Čabelku Holíč Ing. Kataríne Milotovej, zástupcovi riaditeľa, a ďalej postupuje podľa Zákona č.124/2006 Z. z. o BOZP a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

6. Záverečné ustanovenie

Na právne vzťahy, ktoré vznikajú pri vykonávaní praktickej výučby, sa vzťahujú ustanovenia Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Vyhlášky MŠ SR č. 314/2008 o SŠ a o zmene študijných odborov a učebných odborov, Zákonníka práce a Občianskeho zákona.

Zmluvu je možné zmeniť, doplniť alebo ukončiť písomnou dohodou zmluvných strán. Zmluva nadobúda platnosť dňom jej podpisania zmluvnými stranami a nadobúda účinnosť na druhý deň po zverejnení na webových stránkach www.trnava-vuc.sk.

Zmluva bola vyhotovená v 2 vyhotoveniach, z ktorých každá zmluvná strana obdrží jedno vyhotovenie.

Príloha: Obsah a ciele odbornej praxe,

Holič, dňa 09. decembra 2013

Ing. Jozef Pavlík
riaditeľ
SOŠ Jozefa Čabelku Holíč

Ing. Daniela Vacová
riaditeľka
Domov dôchodcov Holíč



Zriaďovateľ:

Trnavský
samosprávny
kraj



Stredná odborná škola Jozefa Čabelku

Bernolákova 383/10, 908 51 Holič

Príloha

Ciele odbornej praxe

Cieľom odbornej praxe je:

- získať prehľad o činnosti pracoviska zariadenia, v ktorom sa môžete uplatniť ako absolvent študijného odboru sociálno – výchovný pracovník
- opísať štruktúru zvoleného zariadenia sociálnych služieb poskytujúcich výchovnú starostlivosť, zriadovateľa
- charakterizovať vzťahy medzi zamestnávateľom a zamestnancami, kolektív a vzťahy v ňom
- oboznámiť sa s obsahom činností, spôsobmi riadenia týchto zariadení, ako fungujú, čo je náplňou práce a náplňou zvoleného zariadenia, získať orientáciu v činnostiach sociálneho pracovníka, vychovávateľa, agenda
- poznáť pracovné postupy, ktoré sa v zariadeniach využívajú
- získať základné zručnosti pri práci s klientmi, zapojiť sa do jednotlivých terapií, pozorovať prácu zamestnancov pri práci s klientmi
- oboznámiť sa a poznáť techniky, postupy práce s klientmi, s akými sa pracuje v zariadení
- oboznámiť sa s požiadavkami klienta v zariadeniach
- získať zručnosti pri nácviku základných opatrovateľských zručnostíach
- vedieť pracovať v skupinách

Výchovné a vzdelávacie stratégie napomôžu rozvoju a upevňovaniu klúčových kompetencií žiaka:

Všeobecné kompetencie:

Odborný predmet prax sa podieľa na rozvoji nasledujúcich klúčových kompetencií žiakov:

1. komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti

Absolvent má:

- samostatne uvažovať a hodnotiť ekonomicke javy.
2. intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti
- Absolvent má:
- rešpektovať zásady morálky, slobody, zodpovednosti,
 - rešpektovať hodnoty a postoje vo vzťahu k vlastníctvu a k životnému prostrediu.
3. schopnosť tvorivo riešiť problémy
- Absolvent má:
- rozvíjať potenciál svojej osobnosti,
 - pracovať sústavne a premietaa aktuálne zmeny do nadobudnutých vedomostí.
4. podnikateľské spôsobilosti
- Absolvent má:
- zodpovedne sa rozhodovať a uvedomili si zodpovednosť za vlastný život a životy ostatných občanov,
 - prakticky si overiť vedomosti a zručnosti tvoriace základ vzdelania,
 - vyhodnocovať a kontrolovať výsledky svojej práce.



Zriaďovateľ

Trnavský
samosprávny
kraj



Stredná odborná škola Jozefa Čabelku

Bernolákova 383/10, 908 51 Holič

5. spôsobilosť využívať informačné technológie

Absolvent má:

- vyhľadávať vhodné informačné zdroje a potrebné informácie,
- samostatne vyhľadávať a spracovávať informácie v súlade s využívaním informačných technológií,
- komunikovať elektronickou poštou.

6. spôsobilosť byť demokratickým občanom

Absolvent má:

- konáť v súlade s morálnymi princípmi a zásadami spoločenského správania,
- tvorivo riskovať, primerane kritizovať, jasne sa stavať k riešeniu problémov, rýchle sa rozhodovať, byť dôsledný.

Stratégia vyučovania:

Spracovanie správy z praxe vychádza z STN 01 690 a z Metodického usmernenia pre vypracovanie vlastných odborných projektov na našej škole. Žiakom je k dispozícii na stránke školy.